

## Identification du premier terme de la reprise de l'information .....

### Théorie

Dans l'exemple suivant,

Les élèves doivent résoudre **plusieurs problèmes de mathématiques** avant de se présenter à l'examen. Ces exercices ont pour but de bien les préparer.

le GN *plusieurs problèmes de mathématiques* de la première phrase représente le premier terme de la reprise de l'information. Ce premier GN est repris dans la deuxième phrase par le GN *Ces exercices*. Ces deux GN assurent la continuité du sens entre les deux phrases. Ils constituent les deux termes de la reprise de l'information.

Attention ! Un substitut n'est pas un synonyme. Un substitut assure qu'une partie de l'information de la première phrase est reprise dans la deuxième.

Note – Dans la rédaction d'un texte, l'utilisation de ce procédé permet d'établir un lien entre deux phrases, d'éviter les répétitions et d'assurer une certaine variété.

## Exercice 12

.....

*Assurez-vous d'avoir bien réussi les exercices 1 et 2 avant de commencer cet exercice.  
Au besoin, revoyez la théorie et les corrigés de ces exercices.*



La deuxième phrase contient un substitut en **caractères gras** qui reprend un élément de la première phrase. Soulignez ce dernier élément.

### Exemple

Julien a invité Charles au spectacle qu'il a monté avec des élèves de son école.  
Cette année, il s'agit d'**une revue musicale**.

### Réponse

Julien a invité Charles au spectacle qu'il a monté avec des élèves de son école.  
Cette année, il s'agit d'**une revue musicale**.

Note – Ces deux groupes d'éléments constituent les termes de la reprise de l'information.

.....

1. Les députés étudient en ce moment un projet de loi qui empêcherait le gouvernement d'accumuler des déficits. **Ce projet de loi** a été soumis par un groupe de pression qui veut limiter les dépenses gouvernementales.
2. Pour faire un bon travail, il faudrait enlever les anciennes tuiles, bien nettoyer la surface et en poser de nouvelles. Dans les circonstances, **cette solution** demeure la plus réaliste.
3. Stéphanie s'est soudainement opposée à la modification proposée. **Son attitude** en a surpris plusieurs.
4. Il y avait à l'horizon des champs de maïs et des champs de blé, avec ici et là des aires réservées à des semences expérimentales. **Cette culture** était vraiment impressionnante.
5. Quand je suis descendu du canot, le chalet de pêche s'est immédiatement imposé à mes yeux. **La véranda** attirait inmanquablement le regard par sa couleur orange.
6. Il nous a fallu une heure avant d'atteindre l'autoroute, puis nous avons roulé très lentement pendant deux heures. **Cette situation** se répète malheureusement trop souvent.
7. Plusieurs personnes n'hésitent pas à parcourir de longues distances pour passer leurs vacances au bord de la mer. **Là-bas**, c'est le dépaysement assuré.
8. À la fin de la journée, les nuages avaient envahi le ciel et étaient vraiment menaçants. **Cette menace** nous força à rentrer.
9. En alpinisme, les débutants craignent souvent les crevasses et les parois instables. Il faut dire que **certaines crevasses** sont très impressionnantes.
10. Samuel a décidé de prendre la parole et s'est rapidement approché du micro. **Les yeux de Samuel** se sont alors fixés sur ses amis à la table du centre.

## Corrigé

*Rappel – Les éléments en caractères gras et les éléments soulignés constituent les termes de la reprise de l'information.*

1. Les députés étudient en ce moment un projet de loi qui empêcherait le gouvernement d'accumuler des déficits. **Ce projet de loi** a été soumis par un groupe de pression qui veut limiter les dépenses gouvernementales.
2. Pour faire un bon travail, il faudrait enlever les anciennes tuiles, bien nettoyer la surface et en poser de nouvelles. Dans les circonstances, **cette solution** demeure la plus réaliste.
3. Stéphanie s'est soudainement opposée à la modification proposée. **Son attitude** en a surpris plusieurs.
4. Il y avait à l'horizon des champs de maïs et des champs de blé, avec ici et là des aires réservées à des semences expérimentales. **Cette culture** était vraiment impressionnante.
5. Quand je suis descendu du canot, le chalet de pêche s'est immédiatement imposé à mes yeux. **La véranda** attirait immanquablement le regard par sa couleur orange.
6. Il nous a fallu une heure avant d'atteindre l'autoroute, puis nous avons roulé très lentement pendant deux heures. **Cette situation** se répète malheureusement trop souvent.
7. Plusieurs personnes n'hésitent pas à parcourir de longues distances pour passer leurs vacances au bord de la mer. **Là-bas**, c'est le dépaysement assuré.
8. À la fin de la journée, les nuages avaient envahi le ciel et étaient vraiment menaçants. **Cette menace** nous força à rentrer.
9. En alpinisme, les débutants craignent souvent les crevasses et les parois instables. Il faut dire que **certaines crevasses** sont très impressionnantes.
10. Samuel a décidé de prendre la parole et s'est rapidement approché du micro. **Les yeux de Samuel** se sont alors fixés sur ses amis à la table du centre.